



# FARO DE LUZ

**Unidad Boliviana de Servicio**

**nilatadic@hotmail.com**

**FECHA: MARZO 2017 COCHABAMBA, BOLIVIA - EDICION N° 153**

## TEMAS

Plenilunio de Piscis

EDOF y CNN – Proyecto Libertad

Despacho de Naciones Unidas

Los Peligros del Resurgimiento del Espiritu

Nacionalista

La Opinión Pública

La Imposición de Ideologías

¿Sonriamos?

## FESTIVAL DE PISCIS



“Abandono el Hogar del Padre y al regresar, salvo”.

Astrología Esotérica, p. 128

### El Porqué de la Situación Actual

En los días lemurianos, durante el período primitivo del hombre animal y antes de aparecer la humanidad sobre la Tierra, en el período intermedio de desarrollo, ocho signos ejercían influencia en el planeta y en los reinos de la naturaleza que existían en él. No había respuesta a las influencias de *Leo* y *Virgo*. El misterio de la Esfinge no existía, y ambos signos no formaban parte de la rueda zodiacal. Después tuvo lugar la individualización, la simiente crística fue plantada en el hombre y estos dos signos empezaron a ejercer influencia sobre a humanidad, influencia que fue reconocida gradualmente, y el zodiaco contó con diez signos. No estaba Piscis, y sólo Géminis, Virgo y Sagitario eran evidentes.

En los días atlantes, el hombre había llegado a responder en tal forma a las influencias planetaria y solar, que fue abierta la puerta de la iniciación para la experiencia jerárquica, y se agregaron dos signos más. Estos dos signos eran las analogías superiores de Leo y Virgo, y los polos opuestos de estos dos fueron: Acuario y Piscis. Sus influencias llegaron a ser activas y efectivas, y formaron parte de la rueda zodiacal, porque el hombre empezó a responder a sus potencias. Tuvo lugar la primera reversión de la rueda en la vida de los hombres evolucionados de la época. Esta reversión fue la verdadera causa de la gran contienda o batalla entre los Señores de la Faz Oscura (como se los denomina en *La Doctrina Secreta*) y los Señores de la Luz – contienda que aún persiste. Entonces algunos hombres alcanzaron la etapa del discipulado, para prepararse para una iniciación mayor. Contra esto lucharon las fuerzas del materialismo y de la obstrucción, librando la batalla en el signo de Escorpio.

Hoy, en la época Aria, se desarrolla un conflicto similar en una vuelta más alta de la espiral. La razón consiste en que algunos discípulos e iniciados del mundo han alcanzado cierto grado de desenvolvimiento y se están preparando para recibir algunas de las iniciaciones superiores. El conflicto se libra entre la humanidad (controlada por los Señores del Materialismo) y la Jerarquía (controlada por las fuerzas de la Luz y del amor), y ante nuestros ojos se está librando la batalla. Las influencias de los doce signos del zodiaco (particularmente siete de ellos) están implicadas hoy, y los hombres de todos los tipos y rayos responden a esas influencias, y en una forma u otra están implicados en el asunto.

### El Signo de Piscis

La influencia de Piscis en el arco involutivo se hace sentir mayormente a través del ánima mundi y del Cristo oculto, encarnado y aprisionado; el germen de la vida crística es impresionado síquicamente y se hace constantemente más sensible a estas impresiones síquicas, impelido por el deseo siempre mutable y continuamente consciente de todos los contactos entrantes, aunque es incapaz todavía de interpretarlos correctamente, porque la mente aún no ha despertado en forma adecuada. El médium común de grado inferior es el ejemplo más destacado de los peores aspectos de Piscis.

El aspecto Piscis, en su expresión más elevada, está demostrado por la sensibilidad de Jesús al contacto inmediato e ininterrumpido con Su “Padre en los Cielos”; Él estaba en comunicación constante con la Mónada, probando así al mundo que Él había sido iniciado en esos estados de conciencia de los cuales la tercera iniciación es sólo el comienzo.

Con el tiempo, el signo de Piscis es muy importante, porque es el signo del mediador.

Piscis es un signo dual, que tiene que ver con la fusión o combinación del alma y la forma, produciendo la manifestación del Cristo Encarnado, el Alma individual perfecta, la manifestación completa del macrocosmos. Así, los polos opuestos mayor y menor: el ser humano y Dios, el micro y el Macrocosmos – son llevados a su manifestación y expresión designadas.

La dualidad de Piscis debe ser estudiada en relación a sus tres notas clave:

1. Esclavitud o cautiverio.
2. Renunciación o desapego.
3. Sacrificio y muerte.

### Esclavitud y Cautiverio

Durante el primer ciclo de experiencia el alma está cautiva en la sustancia; ha descendido a la prisión de la materia y se ha vinculado con la forma. De allí el símbolo de Piscis formado por dos peces, unidos por una franja.

Un pez representa el alma, el otro la personalidad o naturaleza forma, y hallándose entre ellos el hilo o sutratma, el cordón plateado, que los mantiene ligados entre sí, durante todo el ciclo de vida manifestada.

Más adelante, y sobre la rueda que gira a la inversa, la personalidad es cautivada por el alma; pero durante largos eones la situación es a la inversa: el alma es la prisionera de la

personalidad. Esta esclavitud dual llega a su fin cuando se produce lo que llamamos la muerte final, y el aspecto vida se libera totalmente de la forma.

Deberán también recordar que el alma es una forma desde el punto de vista de la Mónada, aunque una forma mucho más sutil que la que conocemos en los tres mundos de la evolución humana.

### Renunciación o Desapego

En la *Renunciación*, el discípulo o iniciado renuncia a todo por amor a la humanidad y para prestar servicio, ofrendándose en el altar del sacrificio, obteniendo como resultado, la liberación final.

Hay además una renunciación dual, a la cual se refieren estas palabras clave, pero ante todo el alma renuncia a la vida y a la luz de la Mónada, su origen (simbolizado por la frase “el Hogar del Padre”), y desciende al océano de la materia; entonces, revirtiéndose, el alma renuncia a la vida de la forma, el centro de la personalidad, y vuelve a apegarse conscientemente a Aquel que la envió. Tal es la culminante historia de Piscis.

### Sacrificio y Muerte

Los Señores de Voluntad y Sacrificio descendieron a la manifestación, sacrificando su elevada posición y oportunidades en los planos superiores de a manifestación, a fin de redimir la materia y elevar a Su propio nivel, las vidas que la animan (las Jerarquías Creadoras inferiores) debido a que constituyen la cuarta Jerarquía Creadora. Tal el propósito subjetivo que fundamenta el sacrificio de estas vidas divinas, que somos esencialmente nosotros mismos, cualificadas por el conocimiento, el amor y la voluntad, y animadas por una perenne y perseverante devoción. Tratan de producir la muerte de la forma, en su significado ocultista, y la consiguiente liberación de las vidas que moran en ella para llevarlas a un estado superior de conciencia.

Todos los Salvadores del mundo – pasados, presentes y futuros – son el símbolo manifestado y la garantía eterna de este proceso. En reconocimientos como éstos debe buscarse la fuente principal de la vida de servicio.

Las personas nacidas en este signo prestan frecuentemente servicio a la raza y proveen sus necesidades en algún nivel de conciencia. De tal manera se preparan para el sacrificio final en Piscis, el cual “los absorbe nuevamente en su móvil original) como lo expresa *El Antiguo Comentario*. Es por esta razón que la vida de servicio y la intención orientada hacia él, constituyen un modo científico de lograr la liberación.

En Acuario, el signo del servicio mundial, se aprende finalmente la lección que en Piscis trae al Salvador mundial. De allí mi constante insistencia sobre el servicio.

Cuando el hombre individual entra en su ciclo de encarnaciones y empieza su largo aprisionamiento en la forma, y debe aprender las lecciones de la servidumbre, continuando el aprendizaje hasta que ha transformado la servidumbre en servicio.

El temperamento sensible y fluido en Piscis – mediuñmico y polarizado síquicamente- debe estabilizarse en Virgo, donde se logra la introspección mental y el análisis crítico, que sirven para impedir la fluidez de Piscis. Ambos signos se equilibran mutuamente.

### Hollando el Sendero de Retorno

Piscis rige los pies, de allí que la idea de progresar, de lograr la meta y de hollar el Sendero de Retorno, ha sido la subyacente revelación espiritual del gran ciclo que estamos pasando. Además la era pisciana, ciclo menor del cual estamos saliendo en la actualidad, ha sido el origen de todas las enseñanzas impartidas por las religiones del mundo, sobre las diversas etapas del Sendero de Retorno.

Algunos astrólogos también sostienen que Piscis rige los procesos procreadores. Esto es esencialmente correcto, porque una vez que el hombre se está acercando al sendero o se halla en él, llegará a ser intensamente creador, en un sentido más elevado, y los procesos físicos procreadores cederán su lugar, esotéricamente, a la regeneración y a la creación en el plano mental, en vez de hacerlo únicamente en el plano físico. Este funcionamiento creador superior llega a ser posible bajo la influencia de la aspiración y la intuición. Hoy, la humanidad está alcanzando rápidamente la posición de discípulo mundial.

### Cortando el Hilo

Como hemos visto, los peces están ligados en Piscis, y son el símbolo del cautiverio del alma en la forma; pero la experiencia de las muchas y variadas encarnaciones ha hecho su trabajo, y la franja (que une a los dos peces) está en proceso de disolución, porque parte del trabajo de Plutón es “cortar el hilo que ata las dos vidas opuestas”.

La tarea de Venus consiste en “volver a unir las vidas separadas”, pero sin ningún hilo que las ate. Por eso Venus está exaltada en Piscis, y al finalizar el ciclo mayor, los Hijos de Dios, que son los Hijos de la Mente, son ascendidos a la gloria mediante la experiencia y la crucifixión, porque han aprendido a amar y a razonar correctamente.

### La Gran Ilusión

La principal tarea del hombre en este ciclo mundial consiste en dominar la gran ilusión y disiparla a fin de inaugurar el reino de lo Real. La tarea que emprenden los iniciados, después de la última experiencia de las doce pruebas finales en los doce signos, es revelar lo Real.

Después de las consiguientes experiencias, el poder de la mente disminuye constantemente hasta que por último (como otros aspectos de la vida de la forma en los tres mundos) llega a su fin, y sus significados y aspectos iluminadores entre el alma y el cerebro físico ya no son necesarios. El hombre adquiere definitivamente plena conciencia del alma, no necesita ningún mediador, sino que él mismo trata directamente con su fuente de origen.

### Las Palabras Clave de este Signo

Las palabras clave de este signo tienen implicaciones evidentes. Cuando concierne a la personalidad y la rueda gira en forma normal para las personas comunes o no evolucionadas, la palabra es: “Y el Verbo dijo: Entra en la materia”. El alma pronuncia su

mandato a su instrumento, durante las primeras etapas de la evolución, y la respuesta llega inmediatamente de quien “ciega el alma a la verdad, manteniéndola en vil cautiverio”. Estas palabras pueden interpretarse ampliamente y desde el propio punto de vista, que es el único útil para ustedes e indica lo que está detrás en el sendero de evolución, la etapa del sendero en que se encuentran ahora y el paso inmediato, la visión, la experiencia y el esfuerzo que tienen por delante.

“Abandono la Casa de Mi Padre, y al regresar, salvo”. Piscis representa la muerte de la personalidad, la liberación del alma de su cautiverio y su retorno a la tarea de Salvador del mundo. Termina la gran realización y experimenta la muerte final.

“Las aguas ahogaron al hombre. El pez desapareció. Luego reapareció y sólo para morir, o sino para morir y traer la salvación”.

## **EDOF Y CNN - PROYECTO LIBERTAD**



*La Fundación Essam y Dalal Obaid (EDOF) y el Proyecto Libertad de CNN han efectuado el lanzamiento del primer paso de una nueva y pujante sociedad que buscará educar y propugnar contra el tráfico humano. La campaña comenzó en Marzo 23, 2015, con un video demandando poner fin a la esclavitud*

moderna, la cual saldrá al aire durante un año desde el comienzo y fin de todos los documentales del Proyecto Libertad de CNN. EDOF también dará apoyo y emitirá mensajes al blog del Proyecto Libertad que cuenta con una amplia gama de voces, desde celebridades activistas hasta personas que hacen campañas anti-esclavitud, despertando así la conciencia de la gente y sugiriendo soluciones para el tráfico humano.

“Estamos muy contentos de trabajar con el Proyecto Libertad de CNN en esta iniciativa tan vital,” dice el Director de EDOF, Nawaf Obaid. “A pesar de los continuos esfuerzos, la esclavitud moderna permanece como un hecho en nuestro mundo, con amplias ramificaciones sociales, económicas y humanitarias. Todos los gobiernos y negocios deberán unir fuerzas para detener este inhumano crimen global, y esta nueva sociedad entre EDOF y CNN trabajará hacia esta meta.”

EDOF se ha asociado con el Proyecto Libertad de CNN debido a su prolongado compromiso de *traer un mayor despertar de conciencia global hacia el problema de el tráfico humano*. El Proyecto Libertad ha sido fundamental no sólo en informar ampliamente sobre este tema, pero también ha podido catalizar una acción concreta de países donantes, organizaciones internacionales, ONGs, y fundaciones privadas, mediante relatos emotivos, periodismo investigativo, documentales y eventos en vivo.

Hasta la fecha, el Proyecto Libertad de CNN ha reportado más de 400 historias singulares sobre el tráfico humano a través de más de 60 países, ha brindado evidencia de

la liberación de más de mil personas, produciendo una descarga de por encima de decenas de millones de dólares en donaciones a las organizaciones anti-tráfico, y ha ayudado a cambiar leyes y políticas corporativas multi-nacionales alrededor del mundo.

Existen mucho más de 30 millones de esclavos en el mundo hoy en día.

US\$90 es el precio por medio de un esclavo hoy en día.

Más de mil niños fueron traficados para explotación sexual en Europa en 2014.

**“La paz es posible en nuestro mundo porque la vasta mayoría de la gente sueña con ello. La meta de EDOF es proveerles con la investigación y oportunidades que ellos necesitan para volverla una realidad”. Nawaf Obaid, Director (CEO)**

## Experiencias en la Lucha Contra la Esclavitud Moderna

### Estudiantes Adolescentes en Atlanta Enfrentan a la Esclavitud Moderna.

Atlanta, el centro del movimiento de los derechos humanos en el siglo veinte, hoy es hogar de muchas víctimas de la esclavitud moderna. Es un tema escabroso global que estos adolescentes están determinados a luchar localmente. Fundado en 2011, este Club de la Escuela Internacional de Atlanta fue la idea de dos estudiantes que sentían la pasión por la justicia social, y comenzaron un movimiento entre los jóvenes. Promocionan ventas de chocolates para reunir fondos y despertar conciencia a su comunidad. La esclavitud infantil es uno de los temas más importantes. Lo que más sorprendió a estos jóvenes fue saber que este drama ocurría prácticamente en el patio trasero de su comunidad. Dice una joven: “La esclavitud infantil está en todo: en nuestros teléfonos, en nuestros alimentos, en la ropa que compramos, y sucede a diario, cada vez que usamos algo, cada vez que compramos algo, y nosotros simplemente no lo sabíamos”.

Cada cierto tiempo, llevan a un grupo de estudiantes a la capital para que busquen a sus representantes, y les escriben notas y cartas explicándoles por qué es tan importante este asunto. El director de la Escuela Internacional de Atlanta enfatiza: “Nuestra tarea como educadores es que cada niño, cada adolescente esté involucrado en el activismo social para hacer que este mundo sea un mejor lugar. Los estudiantes aprenderán esta lección en la escuela y compartirán esa pasión y este activismo en sus universidades y, con el tiempo, en sus fuentes de trabajo”. Nos preguntamos ¿qué traen a la mesa estos estudiantes, para tratar este asunto, que no lo hacen los adultos?” El director responde: “Traen esta absoluta honestidad, con total sencillez, sin ningún revestimiento de política. Cuando nos desafían a nosotros, los adultos, para que despertemos, porque este asunto es verdadero y actual, nosotros tenemos que hacer algo al respecto. Ese poder de los jóvenes es fenomenal”.

## La Escuela Trae Esperanza a Niños-Esclavos en India.

Vemos a Shitara, feliz bailando con otras niñas de su edad. Se la ve contenta en el patio de la escuela. En la clase, es una estudiante aventajada. Shitara es hindú, y es un brillante resultado del éxito que proporcionan las “Escuelas para la Libertad”. En esta escuela para niños y niñas, se les enseña, además de sus estudios, a cantar, bailar, poesía, y tienen excelentes posibilidades para un mejor futuro.

Sin embargo, algunos de ellos ocultan pasados muy oscuros, que ningún niño o niña, o ninguna familia debe pasar. Hace un año, Shitara trabajaba en una ladrillera, donde el trabajo era polvoriento y extenuante. Ese trabajo garantizaba el pago de deudas. Pero llamémoslo por su propio nombre: era esclavitud, y es muy difundido en estas partes en un país de 200 millones de personas. Los padres de Shitara también estuvieron esclavizados allí, sin poder olvidar que su propia hija fue absorbida en ese trabajo forzado, también para ayudar a pagar las deudas de la familia. Ella dice que solían pegarla en la ladrillera, y que odiaba su vida de entonces. Shitara tiene quince años. Su madre llora cuando recuerda cuando golpeaban a su hija. “¿Qué puedes hacer cuando estás endeudada?” pregunta ella.

Gran parte de la solución es la toma de conciencia y la educación. Y esa es la batalla que esgrime Peggy Callahan. Ella es la co-fundadora de “Voces para la Libertad”, que dirige y patrocina escuelas para la libertad. Se le pregunta: “¿Cuán importantes son las escuelas en aldeas como ésta?” Responde: “Son muy importantes, porque los padres arriesgarán todo para lograr que sus hijos se eduquen, para que así puedan ir hacia adelante; aun a pesar de estar asustados del esclavista, y aunque éste los amenace; tienen el valor de hacer lo que puedan para liberarse ellos mismos y de educar a sus hijos, porque la base es que la educación es la mayor vacuna contra la esclavitud, y está logrando milagros aquí – y en todo el mundo”. En la aldea que hemos visitado, Callahan dice que ya ochenta personas han salido de ese trabajo forzado.

## Rescatando a Niñas de Matrimonios Falsos

En esta pequeña oficina de una callejuela en una ciudad populosa, un grupo de mujeres están planeando una delicada operación. Están poniendo cámaras ocultas para atrapar a un traficante humano en el acto de vender a una jovencita. “Debemos ser muy rápidas. Tenemos que dar la impresión que somos nuevas en este asunto”, dice una de ellas. Estas son las mujeres de Shahim, una ONG que rescata y evita que niñas menores de edad sean vendidas a matrimonios forzados.

Shammilla comenzó esta organización hace veinte años. “Comencé a trabajar porque quería que mi sueño se haga realidad”. “¿Cuál es tu sueño?”, le preguntamos. “Mi sueño,” responde ella, “es que toda niña sea feliz y que disfrute de su vida al máximo y se sienta libre”. Después de rescatar a las niñas, Shaheen las ayuda a rehabilitarlas, enseñándoles oficios como sastrería, dibujos, o a usar la computadora, todo para que sean económicamente independientes. “¿A cuántas niñas crees que has ayudado?” preguntamos. “Directamente, creo que a más de cien. Pero indirectamente, casi a unas mil”. Todas estas mujeres aquí tienen historias de abuso físico y sexual; muchas fueron vendidas en contra de su voluntad a turistas ricos. Forman parte de una red subterránea que apunta hacia aldeanos pobres, tan desesperados por dinero, que venden a sus propias hijas. Algunas fueron violadas por pandillas, a casi todas se les dio drogas,

algunas veces ayudados por sus padres, para volverlas impotentes a lo que pudiera ocurrirles. Es sólo una transacción de negocios, es un trabajo sexual legalizado, mercadería carnal.

Una de las muchachas, Manira, dice que cuando llegó a Shaheen, se sintió fortalecida. Sólo tenía doce años cuando sus padres la vendieron a un árabe de setenta años, que la mantenía encerrada para usarla solamente por sexo, y cuando se embarazó después de unos meses, él la abandonó. Tuvo tanto temor y dolor, que creyó que su vida no valía nada. Inclusive trató de cortarse la muñeca. Entonces fue cuando Manira fue rescatada y fue llevada a Shaheen.

Otra muchacha llegó con muchas heridas en el cuerpo. Cuando ellas son vendidas, todos obtienen una parte de la venta: los intermediarios, los clérigos, todos, menos las chicas.

Vamos donde un clérigo musulmán para preguntarle si en el Islam a las niñas pueden ser vendidas sin su consentimiento. El clérigo responde que si ella no consiente, no se puede. Sin embargo, su consentimiento o rechazo no son tomados en cuenta – no tienen ni idea de lo que les está ocurriendo.

Preguntamos a las autoridades por qué este drama internacional está ocurriendo actualmente, y no se hace nada al respecto. “Hacemos lo posible, hasta que estos actos criminales lleguen a cero”. Por eso, Shaheen hace lo posible y toma la iniciativa de evitar tales situaciones, descubriendo a los perpetradores y entregándolos a la policía para forzarlos a actuar. Le preguntamos: “¿Al mirar esta casa, y todo lo que ocurre aquí, ¿crees que estás haciendo la diferencia?” Manira responde: “Es una gota en el océano, tenemos mucho que hacer, y los riegos que tomamos valen la pena”.

### Estudiantes en Hong Kong Enfrentan la Esclavitud Moderna

Son las ocho de la mañana en esta escuela secundaria en Hong Kong, pero éste no es un día común. Entra un señor de mediana edad y les dice: “Mi nombre es el Sr. Friedman; dirijo una empresa, y nuestra empresa hace tuercas y tornillos, y se les ha entregado uno y lo tienen en sus manos. No tendrán clases hoy día. Los dirigiré en una actividad durante cinco horas. Quiero que pongan el tornillo en la tuerca, lo desenrosquen, y lo vuelvan a enroscar, una y otra vez, sin hablar con nadie, ni siquiera quiero que hagan contacto visual conmigo”. Los minutos pasan y los estudiantes están desconcertados, confundidos, y hasta enojados. “Tú...ven aquí...” dice Friedman a una muchacha; “no lo estás haciendo rápidamente. El tiempo es dinero...tira la tuerca...estás castigada....”.

El proceso es dolorosamente lento, pero luego el Sr. Friedman revela su verdadera intención. “Esta fue una simulación para darles una oportunidad de experimentar el hecho de perder el control de sus vidas durante un corto período de tiempo”, para que comprendan qué significa para aquellos que están bajo trabajo forzado. “Cuando lo hacía, mis manos comenzaron a transpirar - yo transpiraba, así que, básicamente, no sé cómo la gente lo hace durante catorce o quince horas cada día”. “¿Les parece justo?”, “No,” “¿Les gusté?”, “No”.

Sacando a los jóvenes de su rutina diaria de pasar clases, para tratar de motivarlos los estimula para que ellos también traten de hacer la diferencia. “Realmente, siento mucho más compasión por aquellos que están en trabajos forzados” dice un muchacho. “Creo que como estudiantes, podemos ayudar a que la gente tome conciencia sobre este



asunto,” agrega una muchacha. El 14 de Marzo será el Día de Libertad para los que están en la esclavitud de trabajos forzados.

### Luchando Contra el Tráfico Humano desde la Sala de Clases

Es un día nublado en un pueblo del norte de Panamá. En una escuela progresista, un curso de jóvenes se reúne, y tratan hoy la conexión entre la migración y el tráfico humano. Los oficiales dicen que las fronteras son especialmente vulnerables debido a que los migrantes pasan con regularidad en su viaje al norte, hacia los Estados Unidos.

En el pasado, esta escuela ha sido usada para migrantes, e incluso algunas familias de estos estudiantes han acogido a migrantes camino hacia el norte. Se le pregunta a la supervisora de esta escuela: “¿Qué historias ha escuchado sobre esta situación?” “Hemos escuchado horribles historias de personas que han sido víctimas del tráfico humano”.

La estudiante Juliana también sabe historias sobre el tráfico de personas. Hace un año atrás, acogieron a cuatro migrantes cubanos en su hogar, mientras esperaban sus papeles de inmigración. Juliana comenta que le hablaron de una mujer que se encontraba perdida, después de que pagó a alguien para que la ayude a pasar por la frontera. “Ella se fue sola, aun a pesar que le dijimos que espere para que llegue más rápidamente a los Estados Unidos”. Cuando mis amigos llegaron a los Estados Unidos, fueron a buscarla al lugar que ella dijo que estaría viviendo, pero nunca llegó”. Los oficiales de migración dicen que esa historia es típica.

Los traficantes acechan a los migrantes debido a su vulnerabilidad, y ofrecen llevarlos. Pero una vez al otro lado, lo que sucede allí es totalmente diferente: terminan en un lugar donde tienen que trabajar, sin posibilidad de escapar. Por eso, la OIM (Organización Internacional para las Migraciones - Inmigrantes en Situación de Vulnerabilidad) está dando estos talleres en escuelas. La meta es enseñar a los estudiantes a identificar situaciones de riesgo, cómo ayudar a las víctimas del tráfico, y cómo proteger a víctimas potenciales de ser presas de este tráfico. OIM está proveyendo a los estudiantes con herramientas que pueden usar en su diario vivir, como por ejemplo, los medios de comunicación social. “Mis amigas y yo usaremos las redes sociales para prevenir tales situaciones: *“Ayudemos a los emigrantes – el mundo necesita unirse para proteger a las mujeres y niños emigrantes”* dice una comunicación de los estudiantes. *“Hay muchos emigrantes en la frontera de Costa Rica”, “Ayudemos a los migrantes. (Todos somos de los mismos)”*, etc. “Lo vamos a promover para que se difunda ampliamente”, dice Juliana.

En otra escuela, justo en la frontera de Costa Rica, OIM está enseñando el mismo asunto, pero usando un lenguaje más suave porque estos niños son mucho más jóvenes. Y el mensaje no sólo está siendo emitido en escuelas. Hay desfiles que se efectúan para evitar el tráfico humano; IOM atrae a cientos de personas de ambos lados de la frontera.

“Hablando con los niños aquí, nos dicen que muchos jamás han escuchado sobre el tráfico humano. Viven en la frontera, y saben sobre la migración, pero no sabían que podía terminar en esclavitud”. IOM quiere cambiar esto mediante programas como estos, en pueblos fronterizos en toda América Central, y alentando a los países vecinos para que trabajen conjuntamente”. (Shasta Darlington, en la frontera entre Panamá y Costa Rica).

## La educación es el mejor medio para evitar la esclavitud.

### DESPACHO DE NACIONES UNIDAS



-El personal de Naciones Unidas prioriza los derechos de las víctimas con una nueva estrategia para combatir al explotador sexual.

-6 millones de personas están en riesgo de hambruna en el Este de África, y el cambio climático tiene en parte la culpa.

-<La Fundación de UN: ¿Cuáles son las competencias de un ciudadano global informado y responsable?

-UNESCO: Construir paz donde comienza – en las mentes de todo hombre y mujer.

-UNESCO: La educación cambia hábitos consumistas.

-UN: La intervención indígena es clave para la sostenibilidad y la biodiversidad.

-Se espera que hasta 450,000 personas buscarán refugio en campamentos de Naciones Unidas, mientras que escapan a la violencia en el oeste de Mosul, donde fuerzas Iraquíes continúan la batalla contra los militantes del Estado Islámico. La mitad de las pérdidas de la crisis son civiles, y los niños son hasta el 56% de la población de los campamentos de refugiados en Mosul.

-El Programa Medioambiental de Naciones Unidas trabaja con Ferrocarriles de la India para reducir el consumo de agua, implementar soluciones para el manejo de desechos y desarrollar tecnología amistosa ecológica.

## LOS PELIGROS DEL RESURGIMIENTO DEL ESPÍRITU NACIONALISTA

Los Problemas de la Humanidad, p. 94

Existe el *espíritu de nacionalismo* con su sentido de soberanía y sus deseos y aspiraciones egoístas. Uno de sus peores aspectos es poner a una nación contra otra, fomentar el sentido de superioridad nacional y conducir a los ciudadanos de una nación a considerarse, ellos y sus instituciones,

superiores a los de otra nación; cultiva el orgullo de raza, la historia, las posesiones y el progreso cultural; fomenta arrogancia, jactancia y desprecio por otras civilizaciones y culturas, lo cual es maléfico y denigrante; engendra también la tendencia a sacrificar los intereses de

otros en bien de los propios, y a no querer admitir que “Dios ha hecho iguales a todos los hombres”. Este tipo de nacionalismo es universal y predomina en todas partes; ninguna

nación está libre de él; indica ceguera, crueldad y falta de proporción, por lo cual el género humano está pagando ya un excesivo precio, y si esto persiste llevará a la humanidad a la ruina.

#### La Exteriorización de la Jerarquía, pp. 312-315

En el futuro, debe ser acentuado y desarrollado el factor tributario en la vida, y el bien de una nación o grupo de naciones debe ser sustituido por el bien de toda la familia de naciones. La educación del pueblo sobre este ideal no le hace perder su identidad nacional o cultura individual. *Debe* seguir así y desarrollarse hasta su meta espiritual más elevada, para el enriquecimiento y el bien colectivo de todos. Sólo debe cambiarse el móvil que daría énfasis a cualquier cultura específica racial y nacional.

La familia de naciones, considerada como una unidad, su correcta y apropiada interrelación y la asunción de la responsabilidad, tanto para ella como para el débil, deben ser la meta

conocida de *toda* empresa nacional; los recursos de todo el planeta deben ser compartidos colectivamente y se debe ir comprendiendo que los productos de la tierra, las riquezas del suelo, la herencia intelectual de las naciones, pertenecen a todo el género humano y no exclusivamente a una sola nación.

Ninguna nación vive para sí misma, como ningún individuo puede vivir feliz de esa manera; la nación o el individuo que trata de hacerlo debe desaparecer inevitablemente de la faz de la tierra. Todas las naciones hicieron esta tentativa egoísta, como la historia antigua y moderno lo prueba. Su tradición, recursos, genio nacional,

historia, productos minerales y agrícolas, posición estratégica sobre el planeta, fueron usados en los siglos pasados en beneficio de la nación que los reclamó, explotados para el acrecentamiento del poder de esa nación a expensas del sufrimiento de otras.

La política, el poder, la explotación del débil, la agresión, el egoísmo económico, los ideales basados en el puro comercialismo y las metas materialistas y territoriales, matizaron toda la historia

pasada de la humanidad en ambos hemisferios y sentaron la base para la 1ª y 2ª Guerra Mundial.

Algunas naciones comprenden ya que estas actitudes y actividades deben

terminar y que la esperanza del mundo reside en la difusión de rectas relaciones humanas, en el intercambio económico, en la política internacional ampliamente altruista y en un mayor espíritu de cooperación. Crean inalterablemente, y como política nacional básica, en los derechos del individuo, y que el Estado existe para beneficio de ese individuo; a ello añaden la creencia de que el Estado también existe para beneficio de los demás estados y para la humanidad como un todo.

El espíritu nacionalista no ha muerto todavía en ningún país. Debe ayudárselo a morir. Las minorías que poseen trasfondo histórico, pero sin derechos

**La demanda de un reconocimiento nacional está muy difundida, y poco énfasis se pone sobre la humanidad como unidad importante.**

territoriales, claman por un lugar que puedan llamar suyo y en donde construir una nación. La demanda de un reconocimiento nacional está muy difundida, y poco énfasis se pone sobre la *humanidad* como unidad importante.

Las naciones que obstaculizan el sendero del progreso, viven en el recuerdo de su historia y fronteras pasadas y miran retrospectivamente lo que denominan “glorioso pasado”, apoyándose en el recuerdo del gobierno nacional o imperial sobre el débil. Éstas son palabras duras, pero el espíritu nacionalista constituye un peligro grave para el mundo, y si se perpetúa de cualquier manera, excepto como tributario en bien de toda la humanidad, hará retroceder al mundo a edades oscuras y los hombres no están mejor de lo que estaban.

Podríamos tomar a las naciones, una por una, y observar que su espíritu nacionalista, separatista o aislacionista, que emerge de un pasado histórico, de los complejos raciales, de la posición territorial, de la rebelión y de la posesión de los recursos materiales, trajo la actual crisis y separación mundial y este choque global de intereses e ideales. El estudiante inteligente de la historia (que no tiene ninguna inclinación nacionalista) conoce bien los hechos, y está profundamente dedicado a los procedimientos que deben influir para poner fin a la lucha mundial. Sabe que los esfuerzos por alcanzar el engrandecimiento nacional, la supremacía financiera, el control y poder económica, deben terminar.

El mismo tiempo, comprende que si la humanidad debe desprenderse de estos malos productos del egoísmo, ciertos valores básicos deben conservarse. Las culturas y las civilizaciones pasadas y

presentes son de gran valor; el genio particular de cada nación debe ser evocado para el enriquecimiento de toda la familia humana; la nueva civilización debe tener sus raíces en el pasado y surgir de él; deben aparecer y reconocerse nuevos ideales, y para ello los hechos y la educación del pasado habrán preparado a los pueblos.

Todo esto debe ser efectuado en forma

<p><b>La humanidad misma debe ser la meta del interés y del esfuerzo y no cualquier nación o imperio particular.</b></p>
--

práctica y realista, divorciado de los sueños visionarios, místicos e imprácticos, y todo lo que se realiza debe estar fundado en un reconocimiento básico – hermandad humana que se expresa en rectas relaciones humanas.

Pero los males básicos de la ambición nacional, la disparidad económica y las virulentas diferencias de clase (hereditarias o financieras) aún permanecen. También las diferencias religiosas y los odios raciales comunes y los órdenes económico y político, fomentando la lucha de partidos, racial y nacional. La verdadera democracia no existe todavía, debido a la corrupción política, ampliamente diseminada, y a la ignorancia y falta de preparación de las masas para el verdadero autogobierno.

Las pequeñas naciones van comprendiendo su desamparo y la completa dependencia de sus vecinos mayores, y éstos, a su vez, reconocen sus responsabilidades para con el débil y el pequeño. Las personas de todas partes van despertando y comienzan a pensar, y jamás volverían a hundirse en la condición negativa del pasado. Prevalece en todas partes la fe de que es

posible, y aún probable, un nuevo y mejor orden mundial.

Cuando estos conocimientos sean inteligentemente desarrollados y sabiamente manejados conducirán a las rectas relaciones humanas, a la estabilidad económica (basada en el espíritu de compartir) y a una nueva orientación del hombre hacia el hombre,

de una nación a otra y de todos a ese poder supremo, denominado “Dios”.

Por las dificultades materiales de la vida y los procesos mentales resultantes, los hombres saben que el cambio de condiciones es necesario y que no existe otra alternativa.

## LA OPINIÓN PÚBLICA

La Exteriorización de la Jerarquía, pp. 316-317

***Una opinión pública enfocada, determinada, iluminada, es la fuerza más poderosa del mundo.***

No tiene parangón y ha sido muy poco empleada. La credulidad del ciudadano común, su disposición a aceptar todo lo que se le dice si se le repite suficientemente y con fuerza plausible, es bien conocida.

Las frases constituidas del político entrenado, atento a sus propósitos egoístas, los argumentos del demagogo de elocuente oratoria, cuando explota alguna teoría favorita a expensas del público, y las divagaciones del hombre que tiene una causa que exponer, una

teoría que explicar y un hacha que afilar, todos tienen auditorio. La psicología de las masas y las determinaciones del populacho fueron explotadas a través de las edades, porque el hombre irreflexivo y emotivo es fácilmente llevado en cualquier dirección y esto hasta ahora fue aprovechado para beneficio de aquellos cuyos corazones no albergan lo mejor para la humanidad. Se ha utilizado para fines egoístas y malos, mucho más que para el bien.

Una orientación con cierto planeamiento y un programa sabiamente delineado, teniendo esto presente, puede traer y traerá el cambio necesario y convertirá a la opinión pública inteligente en uno de los principales factores para un cambio mundial.

## LA IMPOSICIÓN DE IDEOLOGÍAS

Rayos e Iniciaciones, p. 610

La plataforma de las principales ideologías no es necesariamente equivocada o mala; la imposición por la fuerza y por el estado policial de una ideología y su uso por hombres o grupos poderosos, para propio beneficio, más el sometimiento del pueblo a la ciega ignorancia, que no le permite elegir libremente, es fundamentalmente malo y maligno.

¿SONRIAMOS?



**FARO DE LUZ EN LA WEB**

Ahora puede descargar los números anteriores de esta Revista Digital "Faro de Luz" haciendo clic en la siguiente dirección:

<http://www.sabiduriarcana.org/faro-de-luz.htm>

o en la imagen:



Gentileza y colaboración de

<http://www.sabiduriarcana.org>